

Oppimisvaikeus ei saa olla tabu.

Fatim Diarra, Vihreiden varapuheenjohtaja, yhteiskunnallisen viestinnän
asiantuntija

Lukeminen ja tekstinkäsittely ei
ole helppoa

1. Kuka minä olen ja mikä on oma polkuni tähän
2. Mitkä asiat ja oletukset ärsyttävät
3. Mitä mielestäni pitää tehdä ja miksi

Kuka olen

- Pohjoisranta BCW
- Suomen Ylioppilaskuntien Liitto ry
- Yhteiskuntapolitiikka ja sosiaalietiikka
- 3,5 sijaisopettajana Mikkolan yhtenäiskoulu
- 2 kieltä, suomi ja ranska
- 2 maata, Suomi ja Mali
- Paha lukivaikeus
- Puolueen varapuheenjohtaja
- Naisasialiitto Unioni puheenjohtaja
- Kaupunginvaltuutettu
- Asunut Suomessa ja Kanadassa



Lukivaikeus

Lukeminen on hankalaa ja vie aikaa

Teen jatkuvasti kirjoitusvirheitä

Numerot kääntyy helposti väärin päin

b ja d, p ja q ,

Kirjaimet kääntyy kiireessä

**Kielellisen
kultapossukerhon
jäsenkortti**

Miksi olen pärjännyt verrattain hyvin?

- Pärjäämisessä ei ole kyse jostain sisäsyntyisestä?
- Mun pärjääminen ja onnistuminen on hyvinvointivaltion, opettajien ja perheen ansiota.

Polku oli valtavan vaikea kaikesta tuesta huolimatta

- Huonon oppijan syndrooma
- Kirjoittamaan noin 9-vuotiaana
- Matematiikka uskomattoman vaikeaa
- Ahdistaa lukea ääneen edelleen
- Kymppiluokka
- Erityisopetus

Pelkään edelleen monia tilanteita

- Ääneen lukeminen
- Taululle kirjoittaminen
- Virallisten viestien lähettäminen

Huumori copping mekanismina

- Kerron ennen kuin muut huomaavat
- Pelko, että pidetään tyhmänä
- Lopulta hyväksyntä siitä, että minä en ole typeära

Muistan aina ne ihmiset jotka ovat joskus nauraneet

- ”En voi pitää ihmistä joka tekee kirjoitusvirheitä älykkäänä”
- Viisastelevat korjaukset

Korso ja Mikkolan koulu

Opettajat eivät osaa samaistua

Yhtä vaikeaa kuin addiktiin päästä eroon addiktiosta

Stigma

Mihin uskotaan ihmisen pystyvän

Täydellisyys vai ymmärrettävyys

Moka on lahja

Kiire ja leikkaukset on vihollisia

Käsi-parit ja kertaus

Menetelmät

Riman laskeminen liian alas ghetttouttaa

Laiskuus on vaarallista

YMMÄRRYS

Jos meillä opettaa vain ne joista koulu on ollut helppoa ja kivaa?

Oppiminen on vaikeaa ja hankalaa

Lukeminen on piinaavaa ja hankalaa

Oppimisen ei tarvitse olla
helppoa, mutta yksilön pitää
uskoa voivansa oppia

50000000

Meitä on valtavasti

- Kenelle tekstiä tuotetaan?
- Kenellä on oikeus ymmärtää ja tulla ymmärretyksi?

Lukivaikeus voi olla kenellä tahansa

- Hallinnossa ei aina ymmärretä kenellä voi olla lukivaikeus
- Asiantuntijalla voi olla lukivaikeus
- Päättäjällä voi olla lukivaikeus
- Onko meillä varaa värinymmärrykselle
- Selkeys on ammattitaitoa

Kielitaito ja kyky ymmärtää tekstiä on
turvallisuuden kannalta ratkaiseva

Tekstinymmärtäminen on vakuutus joka suojaa meitä

Ellei ymmärrä sopimuksia niin ei ole turvassa

Ellei osaa viestiä selkeästi ja täsmällisesti ei ole turvassa

Onko sulla käytössä jotain keinoja helpottaa lukemista?

- Tuki ja apu
- Tiivistelmät
- Kuultu puhe
- Luettu puhe
- Mieluimmin etäkokouksia kuin vain papereita
- Kirjoitan lähes kaiken mitä kuulen
- Hyvät perselihakset

Mitä virkamiesten pitäisi nyt tehdä, jotta kaikki pidetään yhteiskunnassa ja sen tuottamassa tiedossa mukana?

- Kenelle tehdään tekstejä
- Kyse on lopulta demokratiasta – siitä kenellä on valta ja halutaanko antaa kaikkien osallistua.
- On ammattitaitoa luoda ymmärrettävää tekstiä
- Ylimielisyyttä olla tekemättä niin
- Yksinkertaistus – ei tyhmennys on ammattitaitoa

Kiitos (Kiitso)

- **Fatim Diarra**
- Senior Account Executive, Public Affairs

- Fatim.diarra@vihreat.fi
- +358 50 591 0299